



Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Иркутская Епархия
Верхотенское благочиние

ИСПОВЕДНИК

№ 3 октябрь 2013

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ
ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННОГО ВАДИМА,
МИТРОПОЛИТА ИРКУТСКОГО И АНГАРСКОГО

ПАТРИАРХ КИРИЛЛ: ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ОБРЕТАТЬ СОЗНАТЕЛЬНУЮ ВЕРУ

СЛОВО ПАСТЫРЯ

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл заявил о том, что священникам необходимо способствовать тому, чтобы люди становились верующими сознательно, а не только в силу народной традиции.

«Необходимо делать все для того, чтобы укреплялась вера православная в сердцах людей, чтобы люди становились сознательно верующими, чтобы приходили в храм, не потому что обычной такой, не потому что нужно только куличи перед Пасхой освятить или яйца, но чтобы у людей была внутренняя потребность встретиться с Богом, услышать Его слово, прочитать Евангелие, подумать о своей жизни и выйти за пределы храма духовно укрепленными», — сказал Патриарх Кирилл во время своего пастырского визита в Котальм.

«Через Церковь, через общину верующих людей, собранных в храме для молитвы, Сам Бог прикасается к нашим душам, от Него зависит, что в душе — счастье или несчастье, радость, мир и покой или страшная скорбь и разочарование, причем при рождении одних и тех же испытаний», — добавил он. По словам Предстоятеля Русской Православной Церкви, счастье или несчастье зависит от того, что у человека в сердце,



Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

и того, как он воспринимает окружающий мир.

«Счастье и благополучие переживается внутри посредством наших чувств. Эти чувства — радость, мир, покой, удовлетворение, любовь. Совершенство вот этих чувств и определяет подлинное качество человеческой жизни. Для того чтобы качество человеческой жизни было высоким, нужно всегда помнить о своей душе», — сказал Патриарх.

«Забываясь о своей душе, и в топях, и в болотах, и совершая тяжелую работу, человек будет способен сохранять внутренний мир, покой, и быть счастливым. А живя во дворце, наслаждаясь всеми благами современной цивилизации, можно проходить через ад, приводящий человека к полному жизненному фиаско», — подчеркнул он.

Патриарх Кирилл напомнил, что каждый человек несет ответственность не только за свое внешнее благополучие, но и за формирование своего внутреннего мира. «Если это формирование происходит с Богом, при Его участии, то этот мир становится отображением Божественного мира. Человек, несущий в сердце своем изображение Божественного гая, становится личностью светлой, притягательной, способной влиять на жизнь других людей», — заключил Патриарх Кирилл.

20 сентября 2013 года

Синодальный информационный отдел РПЦ

ПОКРОВСКИЕ ХРАМЫ РУСИ

Протоиерей Алексей Уминский

Покров Пресвятой Богородицы — один из самых любимых нашим народом праздников. Нам трудно даже себе это представить, но праздника Покрова Пресвятой Богородицы нет в календарях других православных церквей. Его можно считать чисто русским. Но зародился он не в России.

История праздника

В современном Константинополе уже почти ничто не напоминает о событиях тысячелетней давности, связанных с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Как записано в древнем Патерике, эта история произошла в конце IX в., во время царствования императора Льва Мудрого, или Философа.

В храме во Влахернах, на окраине Константинополя, хранилась в драгоценном ковчеге риза Богоматери. Как говорит Церковное Предание, в этом храме молился и блаженный Андрей, родом славянин, бывший рабом у одного из византийских вельмож. Однажды юродивый Андрей и его друг Епифаний несколько часов молились рядом. И вдруг блаженный Андрей увидел Пресвятую Богородицу. Она шла от западных дверей храма в сопровождении святых Иоанна Предтечи и Иоанна Богослова. И Андрей, и Епифаний видели, как Богоматерь преклонила колена и молилась, проливая обильные слезы. Потом вошла в алтарь, снова молилась и, сняв с Себя

покрывающий Ее голову омофор (большое головное покрывало), распростерла его над коленопреклоненным перед Ней народом. Житие блаженного Андрея не говорит, когда произошло это чудо. Позднейшее предание связывает его с походом на Византию русских князей. Тогда Покров Богородицы защитил Константинополь от нападения дружины славян. Их корабли развернулись и город был спасен. В походе этом участвовал тот самый «вещий» Олег, который прибыл «шит на врата Цареграда», и возвратился в родной Киев. До крещения Руси оставалось не больше века.



Храм Пресвятой Богородицы во Влахерне

Теперь событие, которое формально можно назвать военным поражением наших предков, Русская Церковь отмечает как праздник заступничества Божией Матери, ее защиты всех православных христиан. И праздник Покрова стал на Руси одним из самых любимых.

Покров, Покровское, Покровские... Сколько городов, деревень, сел, фамилий русских людей связано с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. А сколько всегда строилось на Руси Покровских огненных лучей. Не тогда ли у Андрея Боголюбского и зародилась мысль, что Русь находится под покровом Пречистой Девы? Да. Мы расскажем вам о самом первом Покровском храме, построенном на Руси более восьмисот лет назад.

Церковь Покрова на Нерли

Церковь Покрова на Нерли называют «белой лебедью» русской архитектуры, красавицей, сравнивают с невестой. Легкая, стройная, будто невесомая, — такое ощущение, что она высечена из единого куска белого камня. Храм Покрова на Нерли самый миниатюрный, и в то же время, самый грациозный. Общая его ширина чуть более 10 метров, а внутренняя высота около 21.

Каждый фасад украшен резьбой. В самом верку — библейский царь Давид с гуслиями. По сторонам симметрично расположены орлы, под ними — фигуры львов. Присмирели хищные звери, что символизирует собой мир и единение под властью князя. Чуть ниже — женские маски. Их считают символами посещения храма Божией Матери. Основателя храма

князя Андрея Боголюбского современники сравнивали с кротким псаломпевцем Давидом и мудрым Соломоном.

Храм Покрова был построен в 1165 году Андреем Боголюбским в память о старшем сыне Изяславе, умершем от ран после похода в Волжскую Булгарию. Сам поход закончился победой. В Лаврентьевской летописи говорится, что от образа Владимирской Божией Матери, который находился в русском войске, исходили всегда стройные на Руси Покровские огненные лучи. Не тогда ли у Андрея Боголюбского и зародилась мысль, что Русь находится под покровом Пречистой Девы? Да. Мы расскажем вам о самом первом Покровском храме, построенном на Руси более восьмисот лет назад.

Он выстроил свыше 30-ти храмов и монастырей и установил праздник Покрова Божией Матери в ознаменование того, что Пресвятая Богородица принимает землю Русскую под Своей омофор, Свою защиту.

<http://www.pravmir.ru/>



Храм Покрова на Нерли. Фото — А.Константинов

ЧИТАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ

А48 Я ем хлеб жизни. 49 Отцы ваши ели манну в пустыне и умерли; 50 хлеб же, сходящий с небес, таков, что ядущий его не умрет. 51 Я хлеб живой, сшедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек; хлеб же, который Я дам, есть Плоть Моя, которую Я отдам за жизнь мира. 52 Тогда Иудеи стали спорить между собою, говоря: как Он может дать нам есть Плоть Его, то не будете иметь в себе жизни. 54 Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. 55 Ибо Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье. 56 Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нем. 57 Как послал Меня живой Отец, и Я живу Отцем, [так] и ядущий Меня будет жить Мною. 58 Сей-то есть хлеб, сшедший с небес. Не так, как отцы ваши ели манну и умерли: ядущий хлеб сей будет жить вовек. (Иоан.6:48-58)



Все ветхозаветные книги свидетельствуют о пришествии Христа, и тот, кто сознательно изучает их, не может быть не научен Богом и не принять посланного Им Мессии-Христа. Учение, данное Богом, не есть лицемерие Бога, поскольку видел Бога Отца только Тот, кто Сам от Него, то есть Он - Мессия-Христос. Учитя как бы непосредственно у Самого Бога тот, кто внимательно, с верой изучает Писание, так как главный предмет Писания — Христос. «Я — хлеб жизни», — говорит о Себе дальше Господь; не бездушной, какой была манна, а живой хлеб. Манна кормила только тело, а потому те, кто ел ее, умерли; действительный же Хлеб, сходящий с небес, таков, что все, кто будет есть Его, не умрет, но обретет жизнь вечную. И этот Хлеб — Сам Господь Иисус Христос. Еще более ясно и определенно говорит Господь дальше: этот Хлеб, сшедший с небес, есть Плоть Его, Которую Он отдает за жизнь мира; здесь Он имеет в виду Свою предстоющую крестную смерть на Голгофе во искупление грехов всего человечества. Здесь, в связи с приближающимся праздником Пасхи, Господь учит о Себе, как об истинном Агнце пасхальном, берущем на Себя грехи всего мира.

Агнец пасхальный был только прообразом Агнца-Христа, — под этим понятием Господь хотел показать Своим слушателям, что время прообразов проходит, так как явилась Сама Истина в Его лице: вкушение пасхального агнца заменится в Новом Завете вкушением Тела Христова, принесенного в жертву за грехи всего мира. Иудеи, поняв слова Господа буквально, пришли в недоумение и начали спорить между собой по поводу этих слов: «Как Он может дать нам есть Плоть Свою?» Поняли они эти слова именно буквально, а не иносказательно, как хотят рассматривать их современные сектанты, отрицающие Таинство Причащения, подающего благодатное соединение с Христом. Господь же, чтобы пресечь их спор, повторяет решительно и категорично: «Истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете

иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день». Здесь Господь уже во всей полноте и ясности раскрывает Свое учение о необходимости причащения Его Тела и Крови для спасения вечного. При исходе евреев из Египта, кровью закланного тогда агнца мазали косяки и пороги жилищ еврейских во спасение первенцев их от руки Ангела-истребителя (Исх. 12:7-13). А при заклинании пасхального агнца, при храме кровью его кропились пороги алтаря, напоминая пороги и косяки еврейских жилищ. На пасхальной вечере кровь эту символически заменяли вином. Так как пасхальный агнец являлся прообразом Христа, как и избавление евреев от египетского ита послужило прообразом искупления мира, то в словах Христа о том, что для вечной жизни необходимо «есть Плоть Его и пить Кровь Его» надо видеть замену ветхозаветного агнца Плотью Христовой и символического вина — Кровью Его. Это и есть Новая Пасха, которую Господь пророчески изображает в беседе.

Смысл слов Христа следовательно в том, что кто хочет уразуметь искупление, совершаемое Христом в Его крестной смерти, тот должен вкушать Его Плоть и пить Его Кровь. А иначе он не станет участником этого искупления, не будет иметь в себе жизни вечной, то есть пребудет в отчуждении от Бога, что, собственно, является вечной смертью. Тело и Кровь Господа, по Его словам, есть истинная пища и истинное питье, поскольку только они сообщают человеку жизнь вечную. Это происходит оттого, что они дают вкушаемому и пьющему самое тесное внутреннее общение с Христом, таинственное соединение с Ним (56). Через это таинство владшему в грех человеку дается, таким образом, прививка новой жизни. Как садовник, делая дерево плодовым, прививает ему отросток другого дерева, так и Христос, желая сделать нас причастными к Божественной жизни, Сам входит телесно в оскверненное грехом тело наше и полагает начало внутреннему преображению и освящению, делая нас новой тварью.

Для спасения недостаточно только верить в Христа, надо слиться с Ним воедино, пребывать в Нем, чтобы и Он пребывал в нас, а это и достигается посредством Таинства причащения Тела и Крови Его. Эти слова Господа были, однако, столь необычны для слуха иудеев, что на этот раз не только враги Его, но и несколько из учеников Его соблазнились, сказав: «Какие странные слова! Кто может это слушать?» Господь же прочел мысли их и чувства и ответил: «Это ли соблазняет вас? Что ж, если увидите Сына Человеческого, восходящего туда, где был прежде?» Здесь Господь имеет в виду, как же соблазняют они, увидев Его, распятым на кресте! Далее Господь поясняет, как правильно нужно понимать Его слова: «Дух оживотворит; плоть не пользует нимало. Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь». То есть, слова Христа надо понимать духовно, а не чувственно-грубо, будто Он предлагает Свою Плоть подобно мясу животного для утоления чувственного голода...

«Но есть из вас некоторые неверующие». Конечно, трудно без содействия благодати Божьей верить в Божество уничтоженное. Как видно дальше, Господь в этих словах заключил и первое указание на Иуду-предателя. Учение о св. Евхаристии было и будет всегда пробным камнем веры в Христа. Много есть людей, восторговавшихся нравственным законом Христовым, но не понимающих необходимости единения с Христом в этом таинстве. Между тем, без таинства соединения с Христом, без привития Его «ростка» невозможно в жизни своей следовать и нравственному закону, так как это выше естественных человеческих сил. Вот по-

ИСПОВЕДНИК

СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

Проблемы детей — отражение проблем семьи

Глава написана психологом Максимом Бондаренко

Зачастую многие родители недоумевают по поводу того, откуда у их сына или дочери появляются проблемы. Например, ребенок слишком беспокойен, капризен, агрессивен, плохо учится, пропускает занятия, конфликтует с учителями и родителями, излишне тревожен, застенчив, его одолевают всевозможные страхи и так далее. Все это — различные симптомы детского проблем, с которыми приходится сталкиваться родителям. Лишь незначительная часть этих симптомов может быть в чистом виде трудностями самого ребенка. Большинство же из них — это проблемы семьи, в которой этот ребенок живет.

Приведу два примера из собственной практики.

За консультацией к психологу обращается мать с сыном-подростком 13 лет. Мальчик регулярно исчезает из дома, не приходит по несколько дней. Он пропадает в компьютерных клубах, его невозможно оторвать от игр. Мать жалуется, что она извелась с ним, у нее уже нет сил. При этом она говорит о своем сыне с такой ненавистью, словно это ее злейший враг, который испортил всю ее жизнь. Начинаем разбираться что — к чему. Постепенно выясняем, что в семье нет отца, что мальчик был нежеланным ребенком, что у него есть младшая сестра, на которую направлено все внимание матери и бабушки, а сын при этом чувствует себя изгоем. Я думаю, что дальнейшие комментарии не требуются.

Второй пример.

Отец приходит на консультацию с сыном-подростком. Заявляется проблема плохой успеваемости сына в школе, его нежелания учиться. По ходу беседы выясняется, что отец постоянно ругается с матерью, т.к. ревнует ее. Казалось бы, какое это имеет отношение к учебе сына. Оказывается, что прямо. Поскольку он боится развода родителей, то часть конфликтной энергии в семье неосознанно оттягивает на себя. Для этого ему и «пришлось стать» плохим учеником. В результате родители часть своей агрессии, адресованной друг другу, направляют на сына, который таким вот образом, неосознанно «спасает» семью от развала. Вот и получается, что отец и мать занимаются его «воспитанием» вместо того, чтобы решить проблему в собственных отношениях.

И первый, и второй случаи иллюстрируют известное в психологии понятие идентифицированный пациент. Оно обозначает человека, чей проблемный симптом отражает дисгармонию, существующую внутри семьи. То есть, что-то нарушено в семье, в отношениях ее членов друг с другом, но создающим проблему носителем симптома является только один из них.

Очень часто, в силу своей незащищенности, идентифицированными пациентами оказываются дети. В качестве симптомов при этом может выступать все что угодно: школьная успеваемость, плохая дисциплина, различные заболевания ребенка (например, энурез), всевозможные страхи и фобии и т.д. Например, родители заняты своими проблемами, им не до ребенка и последний, чтобы не чувствовать себя брошенным, начинает (конечно же, неосознанно) получать плохие отметки в школе. Учителя вызывают родителей, ребенок получает взбучку. В итоге внимание и забота, которых ему так не хватало, получены. Пусть хоть и в такой форме, но это лучше, чем ничего. Путь к решению проблемы найден — для того, чтобы родители его не забывали, ребенку необходимо плохо учиться.

Когда в семье появляется идентифицированный пациент, вся семья, как правило, видит проблему только в нем и обращается за помощью в связи с ним, формулируя свой запрос в таком духе: «что нам делать с этим ребенком?», или «сделайте с ним что-нибудь!». Парадокс заключается в том, что помочь таким детям невозможно, не изменив существующей системы взаимоотношений в семье, которая-то и привела к проблеме. Если, не понимая этого, пытаться воздействовать только на ребенка, то ничего не выйдет.

В середине 60-х годов прошлого столетия проводились исследования в семьях, в которых были больные шизофренией, с целью выяснить, как семейные отношения взаимосвязаны с болезнью одного из членов семьи. Было обнаружено, что изменение состояния больного в ходе лечения приводило к изменению состояния всей семьи. Как вы думаете, в какую сторону? Улучшение больного приводило к ухудшению взаимоотношений в семье! Получаются какие-то жуткие вещи: выходит, что семья неосознанно была заинтересована в тяжелой болезни одного из своих членов. Понятно при этом также, что лечение больного не могло бы дать устойчивых результатов без изменения всей системы взаимоотношений в семье.

Конечно же, шизофрения — это крайний пример, но он иллюстрирует общий принцип, общую закономерность, которая действует и в отношении не столь тяжелых проблем.

К сожалению, оба описанных выше случая с мальчиками-подростками, оказались, как иногда говорят врачи, некурабельными, т.е. слишком запущенными. Родители пришли с запросом: сделайте что-нибудь с нашим ребенком. Они оказались не готовыми увидеть то, как они сами создают проблемы у своих детей. Что ждет их детей в будущем? Думать об этом, увы, слишком грустно.

От подобных вещей не застрахованы и семьи верующих людей, особенно тех, где вера декларируется внешне для себя и для окружающих, идя вразрез с реальными поступками. Я знал одну прихожанку, которая все свое свободное время посвящала

начало на стр 2.

очень благодарно делу — служению в сестричестве, организованном при храме. Она посещала в больнице детей, лишенных родителей и ухаживала за ними. При этом постоянно жаловалась на проблемы с мужем и собственными детьми: их низко успеваемости, плохое поведение в школе и т.д. Но ведь, помогая другим детям, она в реальности оставила свою семью. Точнее, что называется, ушла от решения проблем в собственной семье, с головой посвятив себя сестричеству.

Верующие люди вряд ли пойдут к психологу, а скорее обратятся за помощью к батюшке. Но суть их проблемы остается той же: «что мне делать с моим ребенком?» И здесь мало обычных советов относительно необходимости молиться за своих детей, потому что молитва за кого-то предполагает искреннюю и горячую любовь к этому человеку. В данном же случае речь идет как раз о недостатке такой любви, ее дефиците. Важно, пообщавшись с этими людьми, показать им, как они своими действиями и своим отношением создают проблемы у своих детей, чтобы через понимание и осознание этого, они смогли стать на путь изменения.

Приведу еще один случай из практики. Мама привела дочь на консультацию. Девочка училась в 8-м классе. Проблема — курение. Причем проблему заявила мама. Вряд ли дочь пришла бы на консультацию, если бы мать не настояла на этом. В один из моментов, я спросил девочку о том, что для нее изменилось, если она бросит курить. Она ответила, что отношения с мамой станут лучше. Это обозначало, что ее курение — симптом, который регулируется ее отношения с мамой. По меньшей мере, с помощью этого симптома она точно привлекала внимание матери к себе. Дальше наша работа была построена в основном вокруг темы взаимоотношений с мамой.

Результаты были таковы: девочка отметила, что ее отношения с мамой улучшились, при этом она как бы попутно перестала курить. То есть курение в данном случае было лишь симптомом, отражающим проблемы в отношениях матери с дочерью.

Если в семье ребенка не достаточно хорошо слышат и понимают, то он начинает обращаться к родителям на языке симптомов — т.е. создает им проблемы, которые они уже не в состоянии игнорировать. Ребенок как бы говорит родителям: «Я нуждаюсь в вашем внимании и заботе!», или «Папа и мама, пожалуйста, не спорьтесь, я хочу, чтобы вы оставались вместе, ведь я люблю вас обоих!» и так далее.

Поэтому, дорогие родители, если вас вдруг начали беспокоить какие-либо проблемы ваших детей, первым делом поставьте себя на место своего ребенка. Буквально посмотрите на семейную ситуацию его глазами и от его имени опишите, как вы воспринимаете эту ситуацию: что вас волнует, в чем вы нуждаетесь, чего ждете от родителей, что хотите сказать им. То есть сделайте своего рода перевод с одного языка на другой: выразите от лица ребенка то, что он говорит на языке симптома простыми словами, адресованными вам. Часто этого простого шага бывает достаточно, чтобы произошли важные изменения в отношениях.

Отрывки из книги Игумена Евмения (Перистый) Аномалии родительской любви

Интервью с о. Владимиром Новидонским настоятелем храма Спаса Нерукотворного в селе Урик Иркутского района.



батюшки оказались очень интересными и полезными.

- Расскажите немного о себе, как Вы пришли к служению в РПЦ и какое оно — служение?
 - Особенного о мне сказать нечего. Самый обыкновенный человек. Учился в Хомутовской средней школе, теперь ее называют № 1, затем армия, строительный техникум, семья, дети. Почти 20 лет работы на строительных объектах мастером и прорабом. В 1996 году в село Хомутово направлен был священник отец Вячеслав Пушкарев, что бы начать восстановительные работы на Свято-Троицком храме. Именно в это время я с ним и познакомился. Помогал по возможности, когда советом, а когда и работой. А потом и окончательно перешел на работу в храм. Общение с таким человеком как отец Вячеслав, внесло в мою жизнь совершенно новые понятия о жизни, о вере, о Боге. Хотя и крещен был, но не просвящен. За три года совместной работы и служения о.Вячеслав постоянно о чем-то говорил, рассказывал и учил. А у него уже был опыт преподавательской работы, как учитель истории, как завуч школы, как священник. В дальних поездках в различные села нашего благочиния, от Хомутово до Жигалова, до о. Ольхон проходили разговоры и, можно сказать, учебные лекции. И вот однажды было принято решение о моем рукоположении в дьякона, а затем и священника. И снова помогал отцу Вячеславу на строительстве многих храмов по всему Верхояленскому благочинию.

- Вы были на Святой Земле, в Иерусалиме. Какие у Вас остались впечатления?
 - Да. Милостью Божьей мне повезло побывать на Святой Земле. Видел ЧУДО сожжения Благодатного Огня в Великую Субботу, Гроб Господень, Гол-

гофу, Камень миропомазания и многие другие христианские святыни. Впечатления, от виденного, просто незабываемые. По возвращении целую неделю было ощущение, что что-то потерял или оставил где-то...
- Каким образом стали настоятелем Спасского храма в селе Урик? Расскажите немного о храме, его восстановлении.
 - Самый простым. Был указ правящего архиерея о переводе из настоятеля храма 40 севастиийских мучеников села Ревякина, настоятелем Спасского храма села Урик. Такое решение владыки Вадима было для меня неожиданно, потому что Спасский храм является памятником федерального значения, что в свою очередь создает определенные трудности из-за прекращения финансирования из Москвы. А проводить какие-либо работы самостоятельно — значит проводить множество проектных, изыскательских работ, согласование с государственными структурами, коих много.... Но все же кое-что нам удалось сделать в этом году. Не много. Но все же. И если в следующем году, в котором уриковскому Спасскому храму исполнится 235 лет, найдутся жертвователи, строители и благоукарасители... то, конечно, работы продолжим. Есть особая необходимость в строительстве сторожки, воскресной школы и трапезной, складских помещений. Среди прихожан есть очень талантливые люди, как взрослые, так и дети, работы которых уже принимали участие в различных выставках и православной ярмарке «Православная Русь», которая проходила в ВостСибЭкспоЦентре с 2 по 8 сентября 2013 года. Сейчас мы готовим помещение для воскресной школы, где в течение года будут проводиться занятия как по Закону Божьему, так и творческая мастерская, где будут изготавливаться поделки для следующей ярмарки.

- Дайте, пожалуйста, совет: как прийти к исповеди (покаянию).
 - Мой совет будет простым... Если Вы засадили занозу в руку, появилась рана... И тут Вы понимаете, что эту занозу нужно удалить, иначе в этом месте возникнет очаг нагноения. Так и с гре-

шом - если его не удалить... то гноится будет душа. Вот и приходим мы во врачевницу, к священнику, который имеет власть от Бога избавлять от грехов.
- Почему так важно посещать службы в храме и принимать участие в таинствах?
 - Храм — это, прежде всего, училище благочестия, где можно и нужно научиться основам православия, где нужно подготовиться к переходу в иную жизнь. Ведь в день смерти (тела) жизнь не прекращается. «У Бога нет мертвых» - говорит нам апостол Павел... « у Бога все живы!» И очень печально, когда уходят в мир иной, люди не подготовленные... Люди, которые ничего не умеют, ничего не знают о загробной жизни. Именно о таких писал пролетарский писатель Н.Островский в романе «Как закалялась сталь»: «жизнь нужно прожить так, чтобы потом не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы»... Да... именно «ТАМ»... на Страшном Суде станет мучительно больно.
- Зачем человек живет на земле... и как стать счастливым?
 - Смысл человеческой жизни на земле, скорее всего, состоит в следующем:
 - как можно меньше согрешить, пребывая здесь,
 - своей молитвой оказать самую большую помощь своим близким, которые уже находятся в мире ином.
 - научить своих детей и внуков, чтобы и они после Вашей кончины молились бы за Вас. Потому что это единственно важная помощь.
 Вот, наверное, все, что нужно человеку для настоящего счастья... а не для удовлетворения временных похотей (дом, машина, должность и т.д.)
- Что бы Вы хотели сказать людям, которые не могут решиться прийти в храм.
 - А.В. Суворов говаривал — « без Бога не до порога» (из дома не выходи), «без молитвы как по Закону Божьему, так и творческая мастерская, где будут изготавливаться поделки для следующей ярмарки.

Ищите... и обряцете, стучитесь... и Вам откроют.
Машутина Ксения

О СИЛЕ МАТЕРИНСКОЙ МОЛИТВЫ

Молитва матери всегда следует за ее детьми и бережет их. Только мать может самоотверженно молиться о своем ребенке, вкладывая всю свою любовь и веру в Господа, прося о даровании всех благ для своего чада. Никто не сможет любить его так, как она. Многие могут покинуть его, когда он по немощи своей опустится на жизненном пути, но только не мать, которая выносила его под сердцем, радовалась, когда он двигался, просыпалась от плача ночью. Мама — это тот единственный на всем свете человек, который будет просто любить, ничего не требуя взамен. Нет сильнее чувств, силы любви обращенной к Богу, чем любовь женщины за своего ребенка.
 «...Не ради меня грешной, ради детей моих, ангелов Твоих подаждь Господи...»
 Во многих случаях матери, очень любящие своих детей, думают только о земных вещах. Они много трудятся и во всем отказывают себе, рано начинают их учить и развивать умственные способности, надеясь, что они в будущем займут достойное место в обществе. Но при этом не задумываются о духовном развитии. Дети растут далекими от элементарных понятий нравственности, которую прививает вера в Господа. А без этого не может быть здорового общества. Ребенок быстро попадает под влияние среды, в которой он существует. И многие матери вспоминают о Боге лишь тогда, когда их чадо погибает, под воздействием пагубного влияния. Вот где встает остро вопрос воспитания вне веры. Но милостивый Господь не оставляет детей своих и чаще всего отвечает на мольбы матери, которая с неистовой силой взывает о помощи.

Немало примеров Божьей помощи матерям можно встретить и в Священном Писании. Сам Спаситель по просьбам матерей исцелил и спалил их детей. Некоторые истории вошли в канонические Евангелия. Одна из них произошла в городе Наин, где Христос оживил единственного сына вдовы. Много примеров когда не только сам Господь и Богородица, но и Святые, к которым обращаются за помощью, помогали матерям.

Конечно, и у настоящих христианок тяжело заболевает или попадают в неприятные истории дети. Но подобные испытания укрепляют веру и стимулируют совершенствование в духовной жизни. Например, будущий митрополит Вениамин (Федченков) в раннем детстве очень сильно заболел и чуть не умер. Его мама умоляла Бога и всех святых спасти сына, и дала обет пойти поклониться мощам Митрофана Воронежского. Господь спас ее ребенка, и она исполнила свой обет, пройдя более 200км.

Мама сердцем чувствует боль своих детей, между ними существует незримая связь. И если она будет всем существом стремиться к Господу, то и ребенок будет прибывать под его защитой.
Вероника Батурина

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

04.10 Отдание праздника Воздвижения Животворящего Креста Господня.

Обретение мощей свт. Димитрия митр. Ростовского (1752).

06.10 Зачатие честного, славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Прославление свт. Иннокентия, митр. Московского (1977)

08.10 Преставление прп. Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца (1392).

09.10 Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова (начало III).

Свт. Тихона, патриарха Московского и всея Руси (прославление, 1989).

11.10 Прп. схимонаха Кирилла и схимонахини Марии, родителей прп. Сергия Радонежского (ок. 1337).

14.10 Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

19.10 Апостола Фомы

22.10 Ап. Иакова Алфеева (I)

23.10 Прп. Амвросия Оптинского (1891).

24.10 Собор преподобных Оптинских старцев

27.10 Память святых отцев VII Вселенского собора

31.10 Апостола и евангелиста Луки

Отвечти ми ярослвдор о космо
 3 Мексикан, 11 Леонид, 8 Виткиндр, 11 Смирн, 13 Земля, 16 Космос, 9 Терекский, 2 Целикович, 2 Каменца, 4 Марс, 5 Гавриил, 7 Венер, 9 Небесовоит, 10 Луна, 11 Сатурн, 12 Меркури, 14 Поехат, 15 Юпитер, 17 Восток, 18 Векна

Притча «Лучшая школа»

Родители искали для сына хорошую школу и учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.

- Какой смешной старик, - засмеялся один мальчик.
 - Эй, маленький толстяк, - скорчил рожищу другой.
 Дети кричали и скакали вокруг деду и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, объявляя начало урока, и дети убежали. Дедушка решительно взяв внука за руку и вышел на улицу.
 - Я, что не пойду в школу? - спросил мальчик.
 - Пойдешь, но не в эту, - сердито ответил дед. - Я сам найду тебе школу.

Дед отвел внука в свой дом, поручил его заботам бабушки, а сам пошел искать лучшего учителя. Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и жал, когда учитель отпустит детей на перемену. В некоторых школах дети не обращали на старика внимания, в других - дразили его. Дед молча поворачивался и уходил. Наконец он вошел в крохотный дворик маленькой школы и усталю прислонился к оградке. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

- Дедушка, вам плохо, принести воды? - послышался голосок.
 - У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, - предложил один мальчик.

- Хотите, я позову учителя? - спросил друтой ребёнок. Вскоре во двор вышел молодой учитель. Дед поздоровался и сказал:
 - Наконец я нашёл лучшую школу для моего внука.
 - Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.
 Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушёл.

Вечером мама мальчика спросила деду:
 - Отец, вы неграмотны. Почему вы думаете, что нашли лучшего учителя?
 - По ученикам узнают учителей, - ответил дед.

ДЕТЯМ

КРОССВОРД О КОСМОСЕ



По горизонтали

- Самая близкая к Солнцу планета.
- Первый космонавт, вышедший в открытый космос.
- Космодром в Казахстане.
- Планета с кольцами.
- Планета, на которой мы живём.
- Великий советский конструктор космических кораблей.
- Первая в мире женщина-космонавт.

По вертикали

- Отец русской космонавтики.
- Хвостатое космическое тело.
- Красная планета.

- Первый в мире человек, побывавший в Космосе.
- Планета - «сестра» Земли.
- Как называется отсутствие веса в космосе?
- Спутник Земли.
- Планета, на которой мы живём.
- Космическое тело.
- Что сказал Гагарин, когда полетел в Космос?
- Самая большая планета Солнечной системы.
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин полетел в космос?
- Как звали собаку, которая летала в космос?

ХОЗЯЮШКАМ

Быстрый завтрак для школьника



Омлет с овощами

Приготовить для школьника омлет с овощами намного лучше, чем пожарить ему яичницу с колбасой. Для этого омлет можно понадобиться (на ваш выбор) кабачок, помидор, зеленый лук, сладкий перец, зеленый горошек. Овощи (один или несколько) порежьте небольшими кусочками и отправьте тушиться на сковороду с небольшим добавлением воды. Накройте овощи крышкой. Яйца разбейте в пиалу, немного посолите, добавьте пару ложек молока или сливок. Все слегка взбейте. Влейте яйца к овощам, которые тушились в течение 5-10 минут, убавьте огонь и закройте омлет крышкой. Томите омлет на медленном огне, пока верхний слой омлета не «схватится». Присыпьте готовое блюдо зеленью и подавайте. В такой омлет можно добавить кусочки вареного куриного филе, так вы получите еще более сытный и полезный завтрак для всей семьи.



Печеные яблоки

Возьмите пару крупных яблок, разрежьте их напополам. Положите их срезами вверх на тарелку, подходящую для микроволновой печи. Яблоки слегка присыпьте сахаром и корицей. Можно сверху положить по чайной ложке творога, растертого с сахаром и яйцом. Запеките ваши яблоки в микроволновой печи до мягкости. Можете готовые яблоки подать с медом или взбитыми сливками. В любом случае, это будет очень полезный и диетический завтрак!

Реквизиты: Банковского счета МРО православный Приход храма в честь иконы Божьей Матери именуемой Владимирская д. Львовщина Иркутского района Филиал ОАО "БИНБАНК" в г. Новосибирске БИК 045005813 корп. счет. 30101810500000000813 счет 40703810320190000015 ИНН 382703817 КПП 382701001

Контакты: 664000 ул. Центральная, 59а, д. Львовщина, Иркутский район, Иркутская область. Приход храма в честь иконы Божьей Матери именуемой Владимирская.

Электронный адрес: vladimiskay@mail.ru http://vladimiskay.prihod.ru/index